

# **PLAN ESTRATÉGICO**

**ADMINISTRACIÓN  
2009-2014**



**FAUSTO RUIZ QUINTEROS  
ALCALDE**

**Mira, Agosto 2009**

| <b><u>Contenido</u></b>                            | <b><u>Pag.</u></b> |
|--|--------------------|
| <b>1. Presentación.</b>                            | <b>4</b>           |
| <b>2. Visión, Misión y Objetivos Estratégicos.</b> | <b>5</b>           |
| <b>3. Diagnóstico Cantonal .</b>                   | <b>7</b>           |
| <b>4. Propuesta de Desarrollo.</b>                 | <b>20</b>          |
| <b>5. Ejes Estratégicos de Desarrollo.</b>         | <b>20</b>          |
| <b>6. Ejes y Proyectos.</b>                        | <b>21</b>          |
| <b>7. Fuentes de Financiamiento.</b>               | <b>24</b>          |
| <b>8. Aspectos Legales.</b>                        | <b>25</b>          |

## 1. Presentación.

Mi vocación de servicio, el amor a mi gente y en especial un deseo incansable de lucha y trabajo por lograr el desarrollo del cantón que me vio nacer, han sido las fortalezas que me han permitido estructurar este “**PLAN DE TRABAJO**” que engloba varios ejes de acción y que busca satisfacer las grandes expectativas de la comunidad.

La prioridad es trabajar por el progreso y bienestar del ser humano en armonía con su entorno; por ello, se han considerado aspectos de especial importancia para lograr sacar al cantón Mira de esa calificación que nos ubica como uno de los cantones con menor nivel de desarrollo a nivel de la provincia del Carchi.

Con esfuerzo tesonero, un trabajo constante, decidido, visionario, democrático, con honradez y transparencia a toda prueba, y una voluntad inquebrantable; lograremos cumplir las metas propuestas dentro de este plan.

Sumando recursos humanos, técnicos y económicos de instituciones locales, nacionales e internacionales, públicas y/o privadas y sobre todo, con la participación, aval y confianza de la ciudadanía; llevaré a cabo esta iniciativa: es posible, porque somos gente probada, sabemos de la necesidad de la gente porque vamos a ellos, investigamos, compartimos y lo vivimos; conozco desde la propia fuente el clamor ciudadano, se como hacerlo, ocho años de lucha constante lo garantizan.

Mira - Balcón de los Andes, tierra de gente noble, de hombres y mujeres luchadores, de manos laboriosas que plasman en la tierra, en el lienzo, el barro, la madera y lana, el espíritu aguerrido y creador del noble hombre del campo, del artista, artesano, ama de casa de este hermoso rincón de la Patria; todo el amor, historia, creatividad, esfuerzo diario, imaginación y progreso de sus hijos.

Mira, tierra de historias, leyendas y tradiciones, diversidad climática y campos fértiles, riqueza cultural de variados grupos humanos; eso la hace grande y fuerte; así como mi voluntad de lucha, por procurar días mejores para todos quienes habitamos en este hermoso rincón del Ecuador.

**Fausto Ruiz Quinteros.**

## 2. Visión, Misión, Objetivos y Estrategias.

La diversidad de intervenciones que se realizan para lograr el desarrollo integral de una población ubicada dentro de un territorio o jurisdicción, demandan cada día de la implementación de acciones e iniciativas más elaboradas, estructuradas y con un mayor grado de planificación.

Es esencialmente importante conocer hacia donde quiere ir el cantón Mira y toda la población, cual es su visión de desarrollo, y con esta base, unir esfuerzos y recursos humanos, técnicos y económicos para enrumbarlos en la construcción del camino hacia esa anhelada visión.

***Visión de desarrollo cantonal.***- En el 2020, el Cantón Mira será un modelo de desarrollo armónico e integral en lo social, agrícola, pecuario, turístico, artesanal, cultural y deportivo. Líder en gestión participativa, con servicios de calidad, potenciando permanentemente el desarrollo humano con dignidad y equilibrio económico, dentro de un ambiente sano y sustentable.

**Rol de la Municipalidad en el Desarrollo Cantonal.**- El rol del Gobierno Municipal del Cantón Mira - GMM esta cambiando, ya no es simplemente una entidad gubernamental proveedora de servicios públicos, sino que hoy en día debe afrontar nuevas temáticas y satisfacer las crecientes expectativas de la población que atiende. El GMM está asumiendo el reto y eso implica tener una institución abierta al cambio y conjugar su accionar con las demandas de la colectividad mireña. El GMM como institución al servicio de todo un cantón también tiene su visión, misión, valores, objetivos y estrategias que aportan directamente al desarrollo y visión cantonal.

***Visión Institucional del GMM.***- El Gobierno Municipal del Cantón Mira en el año 2015, será una institución líder en gestión participativa, equitativa, dinámica y moderna, que brinda servicios de calidad en la búsqueda permanente del desarrollo humano y la productividad, dentro de un ambiente sano y sustentable.

***Misión Institucional del GMM.***- El Gobierno Municipal del Cantón Mira, es una institución autónoma encaminada a satisfacer y mejorar las necesidades básicas de la comunidad a través de mecanismos de participación ciudadana, en la búsqueda del desarrollo social cantonal para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

### ***Valores Corporativos del GMM.***

|                 |              |                      |
|-----------------|--------------|----------------------|
| Transparencia   | Credibilidad | Cortesía             |
| Responsabilidad | Solidaridad  | Rendición de cuentas |
| Equidad         | Puntualidad  | Amabilidad           |
| Honestidad      | Respeto      |                      |

***Objetivo general Institucional del GMM.***- Modernizar y fortalecer la gestión del Gobierno Municipal de Mira a través del mejoramiento del desempeño y la productividad de su recurso humano.

### ***Objetivos Específicos Institucionales del GMM:***

- Convertir a la municipalidad en facilitadora del Desarrollo Local del Cantón.
- Mejorar la gobernabilidad y fortalecer la participación ciudadana.
- Implementar y fortalecer una estructura organizacional acorde a las necesidades del desarrollo local.
- Mejorar los canales de comunicación, información y difusión de las actividades municipales hacia la comunidad.
- Generar información financiera oportuna y confiable.
- Mejorar la productividad y el clima organizacional.
- Mejorar la prestación de servicios a la sociedad en los distintos niveles de acción.
- Mejorar la situación financiera de la municipalidad.
- Institucionalizar la transparencia de la gestión municipal.
- Promover la planificación participativa del desarrollo cantonal en todos sus niveles.

***Estrategias Institucionales del GMM.***- Para el logro de los objetivos planteados se tiene la ejecución de las siguientes líneas estratégicas de acción:

- Concertar con los actores claves de la ciudadanía y el Concejo Municipal grandes objetivos y líneas de acción para facilitar el desarrollo del cantón.
- Evaluar, actualizar, consolidar y operativizar el Plan de Desarrollo Humano y los planes de desarrollo parroquiales en un Plan de Desarrollo Cantonal.
- Rediseñar la estructura organizacional de la municipalidad de acuerdo con los grandes objetivos de desarrollo.
- Automatizar los sistemas financieros
- Socializar la planificación del desarrollo local a distintos niveles de participación y acción.
- Capacitar permanentemente a las autoridades, funcionarios, trabajadores y ciudadanos del cantón en concordancia con las nuevas demandas de desarrollo local e institucional.
- Generar un proceso de mayor participación y control ciudadano.
- Rediseñar los procesos claves de gestión para mejorar la eficiencia municipal.
- Ejecutar las inversiones municipales en concordancia con las reales necesidades identificadas y priorizadas participativamente en los planes de desarrollo locales.
- Caminar hacia la formulación del presupuesto municipal de manera participativa.
- Incremento de los niveles de eficiencia en la recaudación de tributos y tasas.
- Generación de ahorros en gastos corrientes mediante: la supresión de cargos innecesarios y del ajuste del registro contable de gastos de operación y mantenimiento vinculados a la obra pública como gastos de inversión.
- Cambiar la estructura organizacional de los servicios
- Fortalecer la gestión de los recursos humanos.
- Actualización de las tarifas de los servicios en concordancia con sus costos de eficiencia.

- Facilitar la participación de los usuarios en la prestación de los servicios.

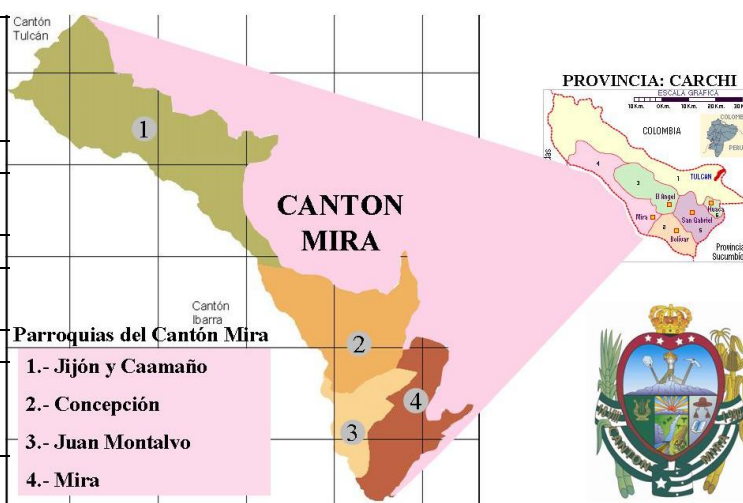
### 3. Diagnóstico Cantonal .

El 18 de agosto de 1980 se crea el Cantón Mira quedando conformado por cuatro parroquias, tres rurales: Juan Montalvo, La Concepción y Jacinto Jijón y Caamaño; y la urbana llamada Mira. La población actual supera los 13.000 habitantes distribuidos a lo largo y ancho del cantón cuya extensión es de 587.8 Km<sup>2</sup>, ocupando el segundo lugar en extensión dentro de la provincia del Carchi.

Mira es un cantón pluricultural y multiétnico pues su territorio alberga una diversidad de pobladores provenientes de las razas: negra 35%, indígena awa 5% y mestizos 60%; este gran potencial humano se conjuga con las riquezas naturales de las cuatro zonas climáticas que van desde la cálida húmeda a 800 m.s.n.m., subiendo por la cálida seca y templada, hasta llegar a los fríos páramos con una altura de 3.600 m.s.n.m.

#### **DATOS INFORMATIVOS:**

|                    |   |
|--------------------|---|
| Cabecera Cantonal: | Mira.   |
| Parroquias:        | J. Jijón y Caamaño.<br>Concepción.<br>Juan Montalvo.<br>Mira.                 |
| No. Habitantes:    | 12.919  |
| Grupos Étnicos:    | Mestizos, negro e indígena (awa)  |
| Idiomas:           | Español (oficial) y awapit  |
| Ubicación:         | Al suroccidente de la provincia del Carchi.                                   |
| Superficie:        | 587,8 km <sup>2</sup>   |
| Clima:             | Variado (subtropical semi-húmedo, subtropical seco, templado y templado frío) |
| Altitud:           | Desde los 1.000 m.s.n.m. hasta los 3.500 m.s.n.m.                             |



**Situación Limítrofe:** El Cantón Mira tiene los siguientes límites:

- Al norte limita con el Cantón Tulcán.
- Al oriente con los Cantones Espejo y Bolívar.
- Al occidente con las provincias de Imbabura y Esmeraldas.
- Al sur con la provincia de Imbabura

**Caracterización del Cantón Mira:** En forma resumida se puede describir la situación del Cantón Mira en los siguientes aspectos:

- **Educación.-** A nivel cantonal se cuenta con centros educativos en los niveles preescolar, primaria y secundaria, estos últimos localizados en Mira, Juan Montalvo, La Concepción y San Juan de Lachas. Debido a problemas esencialmente económicos un gran segmento de la población no puede concluir sus con sus etapas de escolaridad, quedándose de

manera incompleta o completa en el nivel primario, factor que influye mucho en el grado de desarrollo de una comunidad y del municipio en general. El promedio de años de estudio en los diferentes niveles de instrucción cursados por la mayor parte de población es de 5.5 años, cifra que está bajo el promedio provincial de 6.1 años. El 61.6% de la población ha cursado la primaria, el 15,1% la secundaria, estudios superiores un 4.6%, el 0.7% en centros de alfabetización, el 7.4% no ha declarado y el 10% no tiene ningún nivel de instrucción<sup>1</sup>.

- **Salud.-** Según el reciente diagnóstico de salud realizado por la organización Salud y Desarrollo Andino (SALUDESA), los(as) pobladores(as) de la región son afectados(as) más que todo por la falta de disponibilidad de un servicio adecuado y a tiempo completo al servicio de la ciudadanía del cantón, es evidente que en la mayoría de los casos la infraestructura física existe, pero lastimosamente el personal que debería prestar la atención es mínimo y no responde a los requerimientos y necesidades sentidas por la población.
- **Servicios básicos.** En el Cantón Mira el 58,4% de la población no cuenta con los servicios residenciales básicos como: agua potable, alcantarillado, luz, teléfono, recolección de basura, entre otros<sup>2</sup>. Más detalle se puede obtener en el siguiente cuadro que hace referencia al servicio brindado y el porcentaje de la población que lo recibe.

| Servicios brindados                          | % población |
|--|-------------|
| Sistema de eliminación de excretas           | 65,6        |
| Medios sanitarios de eliminación de excretas | 54,2        |
| Servicio eléctrico                           | 89,9        |
| Servicio telefónico                          | 12,0        |
| Servicio de recolección de basura            | 49,5        |
| Servicio higiénico exclusivo                 | 45,3        |
| Ducha exclusiva                              | 46,1        |

Fuente: Plan estratégico de desarrollo parroquial de la Concepción

- **Relaciones sociales:**
  - a) Se destaca la existencia de una marcada división de roles según el género: la mujer se dedica a las tareas domésticas y a la crianza y educación de los hijos; mientras que el hombre trabaja la tierra. Poco a poco se está conociendo sobre la importancia de incorporar la participación de la mujer en las actividades para el desarrollo comunitario, parroquial y municipal.
  - b) Existe un alto índice de desempleo, sobre todo en la población joven. La falta de recursos económicos y de oportunidades para desarrollarse profesional y personalmente, les conduce a la desmotivación y como consecuencia, al conformismo

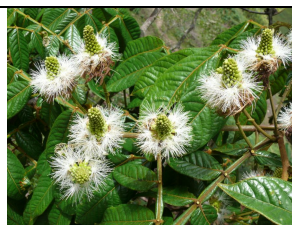
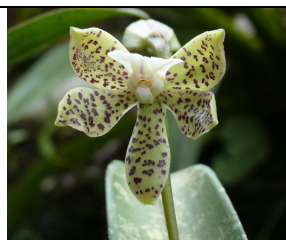


<sup>1</sup> INEC, VI Censo de Población, Citado en plan estratégico de desarrollo parroquial de Juan Montalvo.

<sup>2</sup> SIISE - Censo de población y vivienda del 2001, Citado en Plan estratégico de desarrollo parroquial de la Concepción

y abandono de las tradiciones familiares y culturales, provocando la ruptura de los valores aprendidos y transmitidos de generación en generación.

c) Añadiendo al párrafo anterior, la ruptura del núcleo familiar debido a la migración de integrantes de una familia o familias enteras que se desplazan a otras ciudades o países en la búsqueda de mejores oportunidades de vida, llega a tal extremo de tener comunidades con una reducida dinámica de vida, casi en un total abandono y soledad; quedado solamente algo de población en edad avanzada, con una escasez de la futura generación. Este acontecimiento se ve más acentuado en las comunidades influenciadas por el ferrocarril y hoy en día al quedar el ferrocarril inhabilitado, dichas comunidades han perdido parte de su dinámica económica proveniente del turismo y el comercio principalmente.

- **Medioambiente.-** Entre las zonas climáticas que cobijan la superficie cantonal se destacan las cuatro siguientes:

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p><b>Subtropical Semi-Húmedo</b></p> <p>Altitud: 1000 a 1300 msnm<br/>           Precipitación anual: &lt; 2000 mm<br/>           Temperatura promedio: 25°C<br/>           Vegetación: maderas finas.</p>                            |   | <p><b>Temperado Andino</b></p> <p>Altitud: 1800 a 2600 msnm<br/>           Precipitación anual: 636 mm<br/>           Temperatura promedio: 20°C<br/>           Vegetación: chilca, chinchín, Penco azul, cabuyo, mosquera.</p>   |   |
| <p><b>Subtropical Seco</b></p> <p>Altitud: 1300 a 1800 msnm<br/>           Precipitación anual: &lt; 500 mm<br/>           Temperatura promedio: 24°C<br/>           Vegetación: espino del valle, guarango, tunas, cabuya, molle.</p> |  | <p><b>Mesotérmico Semi-Húmedo</b></p> <p>Altitud: 2600 a 3500 msnm<br/>           ppt. anual: 500 a 1000 mm<br/>           Temperatura promedio: 14°C<br/>           Vegetación: pumamaque mora, cerote, mortiño, chigualcan.</p> |  |

- Los bosques nativos de Mira, tanto en la zona andina como subtropical, albergan una extraordinaria riqueza biológica, hídrica, escénica y turística; que lamentablemente se encuentra altamente amenazada por la agroindustria (erosión, quema, uso indiscriminado de agroquímicos), la industria maderera (tala indiscriminada del bosque y la deforestación), entre otros aspectos de degradación ambiental que siguen formando parte del paisaje y de la realidad del entorno en las comunidades del cantón. No obstante, cada día son más los pobladores concientes y que demandan capacitación sobre la importancia de proteger y conservar el ambiente para poder seguir teniendo acceso a los recursos naturales y que estos puedan seguir cumpliendo con sus funciones ecológicas y sociales en forma sostenible.
- La destrucción de los hábitats, la reducción de las selvas tropicales y el deterioro de la diversidad genética y con ella la esperanza de encontrar nuevos medicamentos (el 50% de los productos farmacéuticos son de origen vegetal silvestre, Dr. Patricio Miranda); ha comenzado a causar costos, e impactos sociales y económicos que afectan al cantón, la provincia y la nación, convirtiéndose en un gran obstáculo para el desarrollo.



- **Economía.**- Esta se ve dinamizada principalmente por la actividad agrícola y en menor escala la pecuaria, siendo estas las principales fuentes de ingreso para la mayoría de las familias de Mira. Actualmente en la búsqueda de nuevas alternativas de producción se ve una creciente dedicación de la población a actividades no agrícolas como la artesanía, la prestación de servicios turísticos, entre otros.

En lo agrícola los principales rubros de producción vienen siendo ancestralmente los granos básicos (fréjol y maíz), entre otros cultivos se pueden citar: el morocho, morochillo, arveja, tomate riñón, pimiento, cebolla, papa, yuca, zanahoria blanca, café, ají, camote, haba, melloco, zapallo; frutas: aguacate, guayaba, naranjilla, naranja, limón, piña, tomate de árbol, papaya, chirimoya, tuna cochinita, banano guaba, guanábana, caña de azúcar, entre otras. En lo pecuario (en menor escala) existe ganado mayor (vacuno) y menor (chanchos, gallinas, cuyes, conejos y chivos).

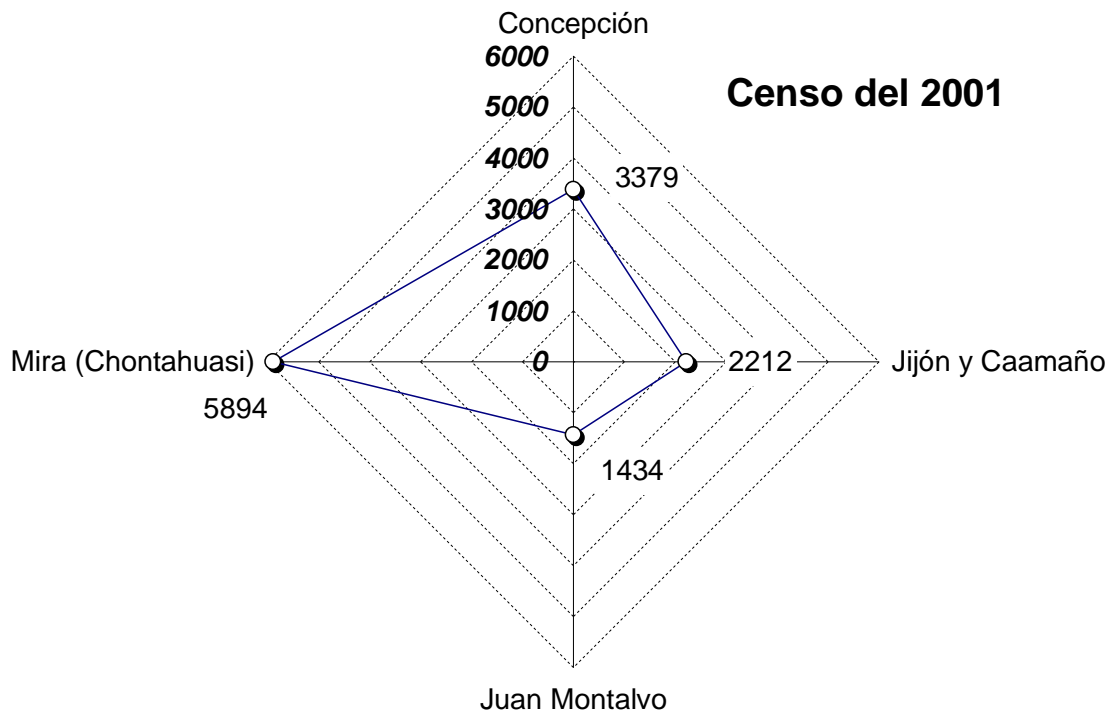
En el sector productivo, esencialmente el pequeño productor se debe enfrentar a tres grandes problemas detallados a continuación:

- ❖ **Baja producción**, debido principalmente a:
  - Baja disponibilidad y eficiencia en el uso de agua para riego.
  - Alta incidencia de plagas y enfermedades en los cultivos.
  - Disminución en la fertilidad de los suelos.
  - Monocultivo y conformismo.
  - Desconocimiento de nuevas alternativas de producción.
  - Falta de recursos económicos.
  - Poca disponibilidad de tierra.
  - Condiciones climáticas adversas.
- ❖ **Grandes dificultades en la comercialización de lo que se produce**, donde las causas más importantes son:
  - Falta de un centro de acopio para comercializar directamente y evitar a los intermediarios.
  - Carencia de nuevos mercados o promoción de ferias de intercambio.
  - Influencia de las multinacionales en la determinación del precio del producto en los mercados.
  - Sobreproducción en ciertos cultivos y el individualismo para comercializar (afectándose unos con otros).
  - Desconocimiento del manejo poscosecha y agroindustria (valor agregado y calidad).
- ❖ **Políticas poco efectivas o inexistentes**, que se traducen en:
  - Financiamientos poco accesibles.
  - Baja transferencia de tecnología.
  - Descontrol de precios y comercialización en general.
  - Desconocimiento de procedimientos, organización, fortalecimiento y desarrollo microempresarial.
  - Deficiente aprovechamiento del potencial en recursos y atractivos artesanales y turísticos del cantón.

Estos tres graves problemas traen consigo una serie de **consecuencias** que influyen negativamente en el desarrollo regional, dando como resultado:

- Alto riesgo de pérdida en los rubros que se producen
- Disminución en los rendimientos y productividad de los cultivos
- Tecnología tradicional no renovada
- Pérdida de la capa fértil del suelo
- Contaminación y uso inadecuado de los recursos existentes
- Desaprovechamiento de los potenciales y manifestaciones naturales y culturales propias del cantón
- Bajos ingresos económicos
- Mínimas oportunidades de empleo (migración)
- Poco interés en la organización
- Descuido en aspectos de alimentación, salud y educación

***Población de las parroquias del Cantón Mira:***



| <b>Cantón Mira</b> | <b>TOTAL</b> | <b>HOMBRES</b> | <b>MUJERES</b> |
|--------------------|--------------|----------------|----------------|
| AREA URBANA        | 2.896        | 1.380          | 1.516          |
| AREA RURAL         | 10.023       | 5.137          | 4.886          |

| <b>Parroquias</b> | <b>TOTAL</b> | <b>HOMBRES</b> | <b>MUJERES</b> |
|-------------------|--------------|----------------|----------------|
| MIRA              | 5.894        | 2.900          | 2.994          |
| CONCEPCIÓN        | 3.379        | 1.704          | 1.675          |
| JIJÓN Y CAAMAÑO   | 2.212        | 1.191          | 1.021          |
| JUAN MONTALVO     | 1.434        | 722            | 712            |

|              |               |              |              |
|--------------|---------------|--------------|--------------|
| <b>TOTAL</b> | <b>12.919</b> | <b>6.517</b> | <b>6.402</b> |
|--------------|---------------|--------------|--------------|

**Indicadores básicos del desarrollo del cantón:**

| <b>Indicador</b>   | <b>1990<sup>1</sup></b> | <b>2001<sup>2</sup></b> |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Población  | 14040                   | 12919                   |
| Población económicamente activa <sup>3</sup>                     | 5543                    | 4895                    |
| Incidencia de la pobreza <sup>4</sup> (%)                        | 79.8                    | 79.8                    |
| Analfabetismo de mayores de 15 Años (%)                          | 15.6                    | 12.1                    |
| Analfabetismo de mujeres mayores de 15 años (%)                  | 18.5                    | 14.1                    |
| Analfabetismo de hombres mayores de 15 años (%)                  | 13.0                    | 10.1                    |
| Promedio de años de escolaridad <sup>5</sup>                     | 4.3                     | 5.2                     |
| Promedio de años de escolaridad de mujeres                       | 3.9                     | 5.1                     |
| Promedio de años de escolaridad de hombres                       | 4.6                     | 5.3                     |
| Tasa de Mortalidad Infantil (‰)                                  | 70.6                    | ND <sup>6</sup>         |
| Desnutrición crónica de niños menores de 5 años <sup>7</sup> (%) | 62.9                    | ND                      |
| Viviendas con Servicio de Electricidad (%)                       | 64.1                    | 92.0                    |
| Hogares con servicio higiénico (%)                               | 23.2                    | 53.2                    |
| Viviendas con agua potable al interior (%)                       | 26.2                    | ND                      |
| Viviendas con hacinamiento <sup>8</sup> (%)                      | 79.0                    | 29.8                    |

<sup>1</sup> Fuente: INFOPLAN

<sup>2</sup> Fuente: SIISE - Censo de población y vivienda del 2001

<sup>3</sup> Población de 10 y más años que trabaja, tiene un empleo o se encuentra buscando activamente trabajo. Para las provincias, cantones y parroquias se ha tomado la división político administrativa de diciembre de 1998. Esta población es el grupo de referencia de los indicadores de empleo.

<sup>4</sup> Porcentaje de la población que se encuentra debajo de la línea de pobreza. La línea de pobreza equivale al costo de una canasta de bienes y servicios que permita satisfacer las necesidades básicas de educación, salud, nutrición y vivienda. Su valor es de aproximadamente 55 dólares de 1994 por mes y por persona. La medición se basa en la proyección del consumo, mediante modelos de regresión múltiple, de la Encuesta de Condiciones de Vida de 1995 al censo de 1990. La medición del consumo proporciona resultados más estables y confiables que la del ingreso.

<sup>5</sup> Fuente: INEC – Censo 2001

<sup>6</sup> Información no disponible

<sup>7</sup> Porcentaje de niños de 0 a 5 años que tienen retardo en su talla con respecto a la edad. Se considera a un niño con retardo de talla cuando ésta es menor, en al menos una desviación standard, a la talla esperada para su edad.

<sup>8</sup> Porcentaje de viviendas que tienen más de tres personas por cuarto (excluyendo baño y cocina).

*Principales indicadores de desarrollo de las parroquias:*

| Indicador   | Concepción        |                   | Jijón y Caamaño |      | Juan Montalvo |      | Mira Chontahuasi) |       |
|---|-------------------|-------------------|-----------------|------|---------------|------|-------------------|-------|
|   | 1990 <sup>1</sup> | 2001 <sup>2</sup> | 1990            | 2001 | 1990          | 2001 | 1990              | 2001  |
| Población   | 4285              | 3379              | 2522            | 2212 | 1665          | 1434 | 5568              | 5894  |
| Población económicamente activa                     | 1795              | 1351              | 1033            | 797  | 743           | 549  | 1972              | 2198  |
| Incidencia de la pobreza (%)                        | 88.89             | 83.0              | 87.39           | 94.1 | 90.38         | 83.1 | 66.28             | 54.4  |
| Analfabetismo de mayores de 15 Años (%)             | 22.1              | 18.4              | 18.72           | 20.4 | 16.63         | 8.5  | 9.9               | 7.0   |
| Analfabetismo de mujeres mayores de 15 años (%)     | 27.22             | 21.8              | 23.21           | 24.5 | 20.57         | 11.1 | 10.93             | 8.1   |
| Analfabetismo de hombres mayores de 15 años (%)     | 17.39             | 15.3              | 15.06           | 17.0 | 13.22         | 6.0  | 8.83              | 5.9   |
| Promedio de años de escolaridad                     | 2.95              | 3.9               | 3.55            | 3.6  | 3.59          | 4.3  | 5.49              | 6.5   |
| Desnutrición crónica de niños menores de 5 años (%) | 66.04             | ND                | 67.69           | ND   | 64.15         | ND   | ND                | 56.71 |
| Viviendas con Servicio de Electricidad (%)          | 58.31             | 88.6              | 2.68            | 78.7 | 77.99         | 96.2 | 89.92             | 97.1  |
| Hogares con servicio higiénico (%)                  | 6.03              | 42.8              | 7.01            | 20.4 | 4.73          | 45.9 | 45.30             | 70.7  |
| Viviendas con agua potable al interior (%)          | 8.31              | ND                | 6.88            | ND   | 4.53          | ND   | 50.48             | ND    |
| Viviendas con hacinamiento (%)                      | 21.64             | 34.9              | 31.17           | 38.5 | 25.57         | 30.4 | 15.2              | 24.4  |

<sup>1</sup> Fuente: INFOPLAN

<sup>2</sup> Fuente: SIISE – Censo de población y vivienda del 2001

*Indicadores de acción social del cantón Mira:*

|   | Medida | Fuente    | Año       | Cantón<br>Mira | Concepción | Parroquias         |                  | Mira |
|---|--------|-----------|-----------|----------------|------------|--------------------|------------------|------|
|   |        |           |           |                |            | Jijón y<br>Caamaño | Juan<br>Montalvo |      |
| <b>NIÑEZ Y NUTRICIÓN</b>                                      |        |           |           |                |            |                    |                  |      |
| ORI: centros de cuidado                                       | Número | MBS - ORI | Ago 2001  | 10             | 6          | 2                  | 1                | 1    |
| ORI: personal comunitario                                     | Número | MBS - ORI | Ago 2001  | 50             | 32         | 8                  | 4                | 6    |
| ORI: niños/as atendidos                                       | Número | MBS - ORI | Ago 2001  | 340            | 225        | 50                 | 25               | 40   |
| ORI: Centros de recreación y aprendizaje – centros            | Número | MBS - ORI | Ago 2001  | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| ORI: Centros de recreación y aprendizaje – personal           | Número | MBS - ORI | Ago 2001  | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| ORI: Centros de recreación y aprendizaje - niños/as atendidos | Número | MBS - ORI | Ago 2001  | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| ORI: Programa de comedores infantiles – centros               | Número | MBS - ORI | Ago 2001  | 7              | 2          | 4                  | 1                | 0    |
| ORI: Programa de comedores infantiles – personal              | Número | MBS - ORI | Ago 2001  | 21             | 7          | 9                  | 5                | 0    |
| ORI: Programa de comedores infantiles - niños/as atendidos    | Número | MBS - ORI | Ago 2001  | 196            | 65         | 85                 | 46               | 0    |
| INNFA: centros de cuidado                                     | Número | INNFA     | Dic 2001  | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| INNFA: madres comunitarias                                    | Número | INNFA     | Dic 2001  | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| INNFA: niños/as atendidos                                     | Número | INNFA     | Dic 2001  | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| Colación escolar: planteles                                   | Número | MEC - PAE | Ago 2001  | 56             | 18         | 17                 | 7                | 14   |
| Colación escolar: niños/as                                    | Número | MEC - PAE | Ago 2001  | 2768           | 1091       | 512                | 283              | 882  |
| Almuerzo escolar: planteles                                   | Número | MEC - PAE | Ago 2001  | 51             | 17         | 17                 | 6                | 11   |
| Almuerzo escolar: niños/as                                    | Número | MEC - PAE | Ago 2001  | 2494           | 1054       | 512                | 271              | 657  |
| Programa de Alimentación Escolar: planteles                   | Número | MEC - PAE | Ago 2001  | 56             | 18         | 17                 | 7                | 14   |
| Programa de Alimentación Escolar: niños/as                    | Número | MEC - PAE | Ago 2001  | 2768           | 1091       | 512                | 283              | 882  |
| <b>EDUCACIÓN: Preprimaria</b>                                 |        |           |           |                |            |                    |                  |      |
| Alumnos/as - planteles públicos preprimaria                   | Número | SINEC     | 1999-2000 | 146            | 32         | 0                  | 11               | 103  |
| Alumnos/as - planteles privados preprimaria                   | Número | SINEC     | 1999-2000 | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |

|  | Medida | Fuente | Año       | Cantón<br>Mira | Concepción | Parroquias         |                  |      |
|--|--------|--------|-----------|----------------|------------|--------------------|------------------|------|
|  |        |        |           |                |            | Jijón y<br>Caamaño | Juan<br>Montalvo | Mira |
| Profesores/as - planteles públicos preprimaria | Número | SINEC  | 1999-2000 | 10             | 2          | 0                  | 1                | 7    |
| Profesores/as - planteles privados preprimaria | Número | SINEC  | 1999-2000 | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| Planteles públicos preprimaria                 | Número | SINEC  | 1999-2000 | 6              | 2          | 0                  | 1                | 3    |
| Planteles privados preprimaria                 | Número | SINEC  | 1999-2000 | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| Aulas - planteles públicos preprimaria         | Número | SINEC  | 1999-2000 | 13             | 2          | 0                  | 1                | 10   |
| Aulas - planteles privados preprimaria         | Número | SINEC  | 1999-2000 | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| <b>EDUCACIÓN: Primaria</b>                     |        |        |           |                |            |                    |                  |      |
| Alumnos/as - planteles públicos primaria       | Número | SINEC  | 1999-2000 | 2662           | 948        | 475                | 280              | 959  |
| Alumnos/as - planteles privados primaria       | Número | SINEC  | 1999-2000 | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| Profesores/as - planteles públicos primaria    | Número | SINEC  | 1999-2000 | 141            | 44         | 28                 | 15               | 54   |
| Profesores/as - planteles privados primaria    | Número | SINEC  | 1999-2000 | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| Planteles públicos primaria                    | Número | SINEC  | 1999-2000 | 54             | 18         | 18                 | 7                | 11   |
| Planteles privados primaria                    | Número | SINEC  | 1999-2000 | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| Aulas - planteles públicos primaria            | Número | SINEC  | 1999-2000 | 140            | 45         | 28                 | 17               | 50   |
| Aulas - planteles privados primaria            | Número | SINEC  | 1999-2000 | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| <b>EDUCACIÓN: Secundaria</b>                   |        |        |           |                |            |                    |                  |      |
| Alumnos/as - planteles públicos secundaria     | Número | SINEC  | 1999-2000 | 892            | 104        | 94                 | 39               | 655  |
| Alumnos/as - planteles privados secundaria     | Número | SINEC  | 1999-2000 | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| Profesores/as - planteles públicos secundaria  | Número | SINEC  | 1999-2000 | 100            | 14         | 15                 | 8                | 63   |
| Profesores/as - planteles privados secundaria  | Número | SINEC  | 1999-2000 | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| Planteles públicos secundaria                  | Número | SINEC  | 1999-2000 | 5              | 1          | 1                  | 1                | 2    |
| Planteles privados secundaria                  | Número | SINEC  | 1999-2000 | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| Aulas - planteles públicos secundaria          | Número | SINEC  | 1999-2000 | 75             | 8          | 13                 | 7                | 47   |
| Aulas - planteles privados secundaria          | Número | SINEC  | 1999-2000 | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| <b>EDUCACIÓN: Programas</b>                    |        |        |           |                |            |                    |                  |      |
| REDES AMIGAS: alumnos/as                       | Número | MEC    | Ago 2001  | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| REDES AMIGAS: profesores/as                    | Número | MEC    | Ago 2001  | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| REDES AMIGAS: planteles                        | Número | MEC    | Ago 2001  | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| REDES AMIGAS: aulas                            | Número | MEC    | Ago 2001  | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| PRONEPE: niños/as atendidos                    | Número | MEC    | Ago 2001  | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| PRONEPE: jardines integrados                   | Número | MEC    | Oct 2001  | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| <b>EDUCACIÓN: Sistema</b>                      |        |        |           |                |            |                    |                  |      |

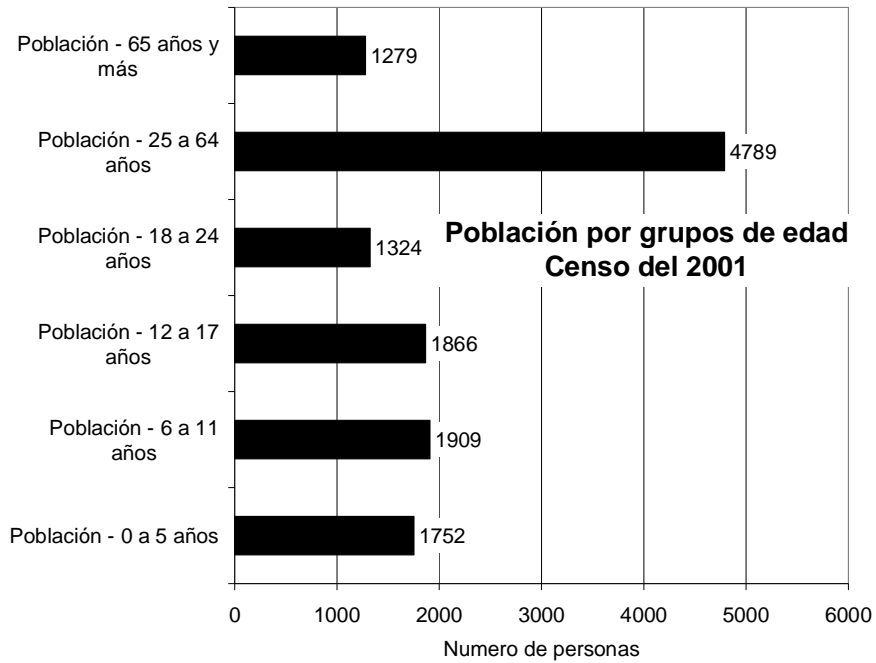
|   | Medida               | Fuente      | Año     | Cantón<br>Mira | Concepción | Parroquias         |                  |      |
|---|----------------------|-------------|---------|----------------|------------|--------------------|------------------|------|
|   |                      |             |         |                |            | Jijón y<br>Caamaño | Juan<br>Montalvo | Mira |
| índice de acción educativa                                  | índice (sobre 100)   | SINEC       | 1998-99 | 55,6           | 52,1       | 58,4               | 56,1             | 56,9 |
| <b>SALUD</b>  |                      |             |         |                |            |                    |                  |      |
| Establecimientos de salud con internación – pública         | Número               | INEC - ERAS | 1999    | 0              |            |                    |                  |      |
| Establecimientos de salud con internación – privada         | Número               | INEC - ERAS | 1999    | 0              |            |                    |                  |      |
| Establecimientos sin internación                            | Número               | INEC - ERAS | 1999    | 15             | 5          | 4                  | 2                | 4    |
| Establecimientos públicos con internación - por 10.000 hab. | Tasa por 10.000 hab. | INEC - ERAS | 1999    | 0              |            |                    |                  |      |
| Establecimientos privados con internación - por 10.000 hab. | Tasa por 10.000 hab. | INEC - ERAS | 1999    | 0              |            |                    |                  |      |
| Establecimientos con internación - por 10.000 hab           | Tasa por 10.000 hab. | INEC - ERAS | 1999    | 0              |            |                    |                  |      |
| Establecimientos sin internación - por 10.000 hab           | Tasa por 10.000 hab. | INEC - ERAS | 1999    | 9,7            |            |                    |                  |      |
| Centros de salud  | Número               | INEC - ERAS | 1999    | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| Dispensarios médicos  | Número               | INEC - ERAS | 1999    | 3              | 1          | 0                  | 1                | 1    |
| Puestos de salud  | Número               | INEC - ERAS | 1999    | 3              | 1          | 2                  | 0                | 0    |
| Subcentros de salud   | Número               | INEC - ERAS | 1999    | 9              | 3          | 2                  | 1                | 3    |
| Personal en establecimientos de salud                       | Número               | INEC - ERAS | 1999    | 30             | 7          | 10                 | 3                | 10   |
| Personal en establecimientos de salud - por 10.000 hab.     | Tasa por 10.000 hab. | INEC - ERAS | 1999    | 19,4           | 8,5        | 36                 | 5,4              | 13   |
| Médicos/as - establecimientos públicos                      | Número               | INEC - ERAS | 1999    | 6              | 1          | 3                  | 0                | 2    |
| Médicos/as - establecimientos privados                      | Número               | INEC - ERAS | 1999    | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| Obstetricas - establecimientos públicos                     | Número               | INEC - ERAS | 1999    | 2              | 0          | 1                  | 0                | 1    |
| Obstetricas - establecimientos privados                     | Número               | INEC - ERAS | 1999    | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| Enfermeras/os - establecimientos públicos                   | Número               | INEC - ERAS | 1999    | 6              | 2          | 1                  | 1                | 2    |
| Enfermeras/os - establecimientos privados                   | Número               | INEC - ERAS | 1999    | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |
| Auxiliares de enfermería - establecimientos públicos        | Número               | INEC - ERAS | 1999    | 13             | 4          | 4                  | 2                | 3    |
| Auxiliares de enfermería - establecimientos                 | Número               | INEC - ERAS | 1999    | 0              | 0          | 0                  | 0                | 0    |

|  | Medida              | Fuente            | Año         | Cantón<br>Mira | Concepción | Parroquias<br>Jijón y<br>Caamaño |         | Juan<br>Montalvo | Mira |
|--|---------------------|-------------------|-------------|----------------|------------|----------------------------------|---------|------------------|------|
| privados   |                     |                   |             |                |            |                                  |         |                  |      |
| Odontólogos/as - establecimientos públicos                             | Número              | INEC - ERAS       | 1999        | 3              | 0          | 1                                | 0       | 2                |      |
| Odontólogos/as - establecimientos privados                             | Número              | INEC - ERAS       | 1999        | 0              | 0          | 0                                | 0       | 0                |      |
| Camas en establecimientos de salud                                     | Número              | INEC - ERAS       | 1998        | 0              |            |                                  |         |                  |      |
| índice de oferta en salud  | índice (sobre 100)  | INEC - ERAS       | 1998        | 47,3           | 44,3       | 55,7                             | 42,3    | 47,3             |      |
| <b>INFRAESTRUCTURA SOCIAL</b>  |                     |                   |             |                |            |                                  |         |                  |      |
| FISE: inversión anual prevista   | Dólares             | FISE              | 2001        | 47879,2        | 0          | 0                                | 22572,2 | 25307            |      |
| FISE: proyectos en marcha  | Número              | FISE              | 2001        | 2              | 0          | 0                                | 1       | 1                |      |
| <b>TRANSFERENCIAS MONETARIAS</b>                                       |                     |                   |             |                |            |                                  |         |                  |      |
| Bono de solidaridad: beneficiarios/as                                  | Número              | MBS               | Nov 2001    | 1722           | 426        | 480                              | 0       | 816              |      |
| Bono de solidaridad – madres   | Número              | MBS               | Nov 2001    | 1210           | 325        | 358                              | 0       | 527              |      |
| Bono de solidaridad - ancianos/as                                      | Número              | MBS               | Nov 2001    | 507            | 100        | 119                              | 0       | 288              |      |
| Bono de solidaridad - discapacitados/as                                | Número              | MBS               | Nov 2001    | 5              | 1          | 3                                | 0       | 1                |      |
| <b>POBLACIÓN</b>   |                     |                   |             |                |            |                                  |         |                  |      |
| Hogares  | Número              | Censo             | 2001        | 3069           | 714        | 514                              | 327     | 1514             |      |
| Habitantes   | Número              | Censo             | 2001        | 12919          | 3379       | 2212                             | 1434    | 5894             |      |
| Estimación de la población indígena rural                              | % (población rural) | PRODEPINE - SIISE | 1995 (est.) | 0              | 1,1        | 9,1                              | 0,2     | 1,8              |      |
| Estimación de la población negra rural                                 | % (población rural) | PRODEPINE - SIISE | 1995 (est.) | 56,1           | 51,8       | 21,3                             | 31,7    | 22,8             |      |
| <b>DESIGUALDAD Y POBREZA</b>   |                     |                   |             |                |            |                                  |         |                  |      |
| Personas que habitan viviendas con características físicas inadecuadas | % (población total) | Censo             | 2001        | 37,2           | 51,1       | 29,3                             | 54,8    | 27,8             |      |
| Personas que habitan viviendas con servicios inadecuados               | % (población total) | Censo             | 2001        | 48,3           | 56,2       | 86,6                             | 54,5    | 27,9             |      |
| Personas que habitan viviendas con alta dependencia económica          | % (población total) | Censo             | 2001        | 4,8            | 3,7        | 13,6                             | 2,9     | 2,7              |      |
| Personas en hogares con niños que no asisten a la escuela              | % (población total) | Censo             | 2001        | 13,7           | 20,3       | 30,1                             | 5       | 5,8              |      |
| Personas en hogares con hacinamiento crítico                           | % (población total) | Censo             | 2001        | 35,6           | 36,5       | 48,8                             | 33,7    | 30,6             |      |

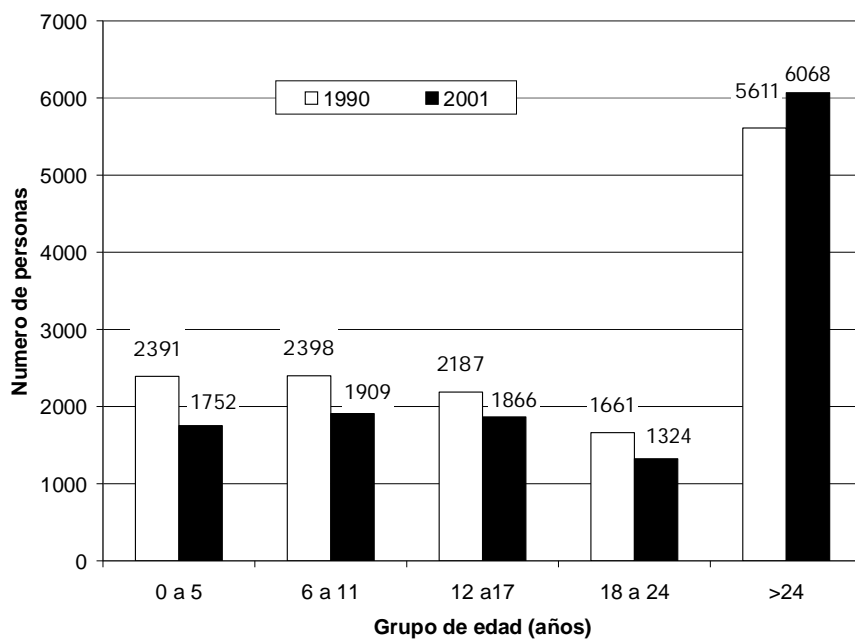




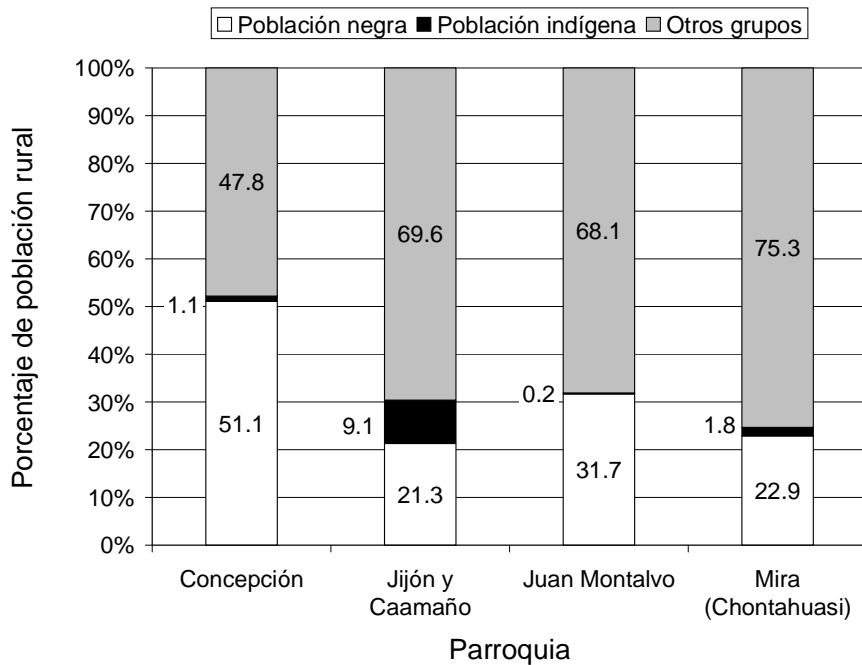
**Composición por grupos de edad de la población del Cantón Mira:**



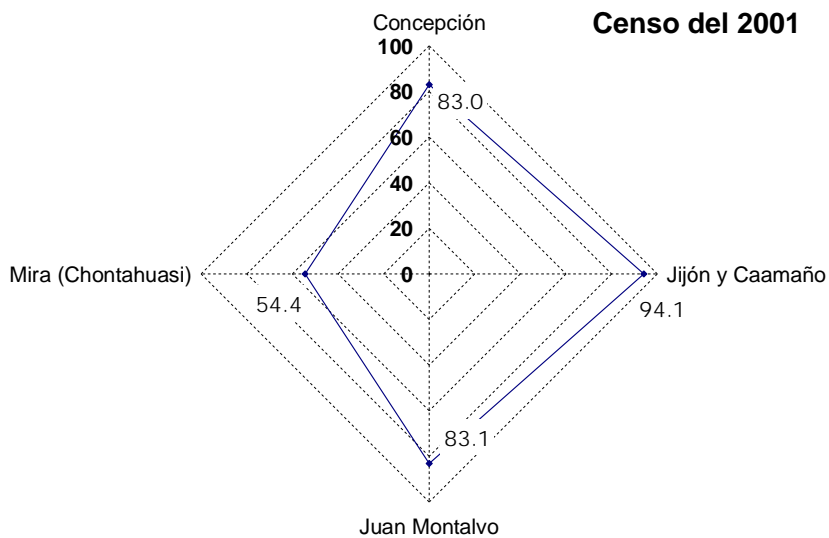
**Composición por grupos de edad de la población del Cantón Mira en 1990 y 2001:**



**Composición étnica de la población:**



**Incidencia de la pobreza (% de la población) en las parroquias del Cantón Mira:**



#### **4. Propuesta de Desarrollo.**

Hablar de progreso en el cantón Mira no es solo considerar los indicadores de desarrollo del territorio y proponer alternativas de solución que cambien esta realidad; es también considerar nuestra realidad basada en la mega diversidad y el entorno en que esta se desenvuelve.

Con estas consideraciones, la presente propuesta encierra las necesidades y el sentir de un pueblo joven y pujante, expresadas en ejes de cambio, donde la ciudadanía es parte activa de soluciones integrales y procesos de desarrollo sustentables a través de la participación activa y equitativa de recursos, y la búsqueda y gestión de financiamiento a nivel de instituciones y organismos cooperantes que compartan nuestra visión de desarrollo cantonal.

#### **5. Ejes Estratégicos de Desarrollo.**

Mi propuesta de gobierno para el período 2009 – 2014 se enmarca en 11 ejes de acción, los cuales han sido logrados con el consenso y aprobación de todos los grupos y actores sociales que participaron en las diferentes etapas de elaboración del presente documento, tomando en cuenta la Constitución, las nuevas competencias y la Legislación, que han permitido estructurar un plan en concordancia con los 12 objetivos del Plan Nacional de Desarrollo.

##### *Ejes de acción:*

|           |  |
|-----------|--|
| <b>1</b>  | <b><i>SALUD</i></b>  |
| <b>2</b>  | <b><i>EDUCACIÓN</i></b>  |
| <b>3</b>  | <b><i>CULTURA</i></b>  |
| <b>4</b>  | <b><i>PRODUCCIÓN</i></b>   |
| <b>5</b>  | <b><i>TURISMO</i></b>  |
| <b>6</b>  | <b><i>VIALIDAD</i></b>   |
| <b>7</b>  | <b><i>AMBIENTE</i></b>   |
| <b>8</b>  | <b><i>DEPORTE Y RECREACIÓN</i></b>   |
| <b>9</b>  | <b><i>PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y<br/>PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO<br/>LOCAL</i></b> |
| <b>10</b> | <b><i>SEGURIDAD CIUDADANA</i></b>  |
| <b>11</b> | <b><i>ORDENAMIENTO TERRITORIAL</i></b>   |

## **6. Ejes y Proyectos.**

### ***SALUD:***

- Equipar y mejorar la infraestructura básica de centros, subcentros y puestos de salud.
- Fortalecer las políticas de salud a través del consejo cantonal de la salud.
- Impulsar la maternidad gratuita y la capacitación a la ciudadanía.
- Implementar sistemas de agua segura a nivel cantonal.
- Construir el centro gerontológico en la ciudad de Mira para atención de los adultos mayores del cantón.
- Implementar – mejorar - mantener los sistemas de alcantarillados y tratamiento de aguas residuales.
- Construir sistemas de colectores de aguas lluvias en el cantón Mira.

### ***EDUCACIÓN:***

- Fortalecer la educación con equipamiento e infraestructura básica en las diferentes unidades educativas del cantón.
- Gestionar e impulsar la educación técnica para el cantón Mira.
- Ampliar los sistemas de conectividad y comunicación hacia las parroquias y comunidades del cantón.
- Promover pasantías locales e internacionales.
- Fomentar la excelencia académica a través de incentivos en rescate de valores, promoción de concursos y procesos de capacitación continua a estudiantes, docentes y ciudadanía.
- Fortalecer unidades educativas con equipamiento tecnológico.
- Implementar servicios de transporte estudiantil.
- Crear un centro de usos múltiples para capacitaciones en artes y oficios.

### ***CULTURA:***

- Rescatar, preservar, mantener y promocionar los lugares culturales del Cantón.
- Restaurar la infraestructura de la Iglesia Matriz de Mira y otras.

- Construir un Museo y Centro Cultural Municipal para el rescate de nuestro patrimonio e identidad cultural y dar a conocer nuestra riqueza cultural al mundo.
- Crear centros parroquiales para fortalecimiento, capacitación y promoción cultural.
- Construir un Auditorio para la Ciudad de Mira.
- Impulsar políticas orientadas al desarrollo e institucionalización de las diferentes manifestaciones culturales del cantón Mira.
- Viabilizar el proyecto de Declaratoria de la Fiesta de la Santísima Virgen de la Caridad de Mira como patrimonio intangible.

### ***PRODUCCIÓN:***

- Tecnificar y mejorar los sistemas de riego a nivel cantonal.
- Implementar una operadora de créditos y microcréditos para iniciativas emprendedoras y generación de fuentes de empleo digno.
- Promover la generación de valor agregado y fortalecer los procesos de comercialización de los productos del cantón.
- Fortalecer los procesos de investigación, rescate y selección de semillas locales.
- Iniciar un plan de manejo y recuperación de suelos en el cantón.
- Fortalecer el sector pecuario con mejoramiento genético.
- Legalizar la tenencia de la tierra en el cantón Mira.
- Implementar secadoras de granos básicos.

### ***TURISMO:***

- Implementar iniciativas turísticas comunitarias.
- Identificar e implementar corredores turísticos a nivel cantonal.
- Facilitar la realización de los estudios para la recuperación y reactivación del ferrocarril.
- Promover políticas encaminadas a la protección de las riquezas turísticas naturales del cantón.
- Descentralizar el turismo y su gestión.

### ***VIALIDAD:***

- Formular la propuesta vial para el asfaltado carretera Mira – Estación Carchi y Mira – El Hato por medio de coordinación y alianzas estratégicas con Juntas Parroquiales, Gobierno Provincial, Ministerio de Obras Públicas y Mancomunidad.
- Formular la propuesta para empedrado de caminos vecinales a nivel del Cantón con Juntas Parroquiales, Gobierno Provincial y Ministerio de Obras Públicas.
- Implementación de equipo caminero básico para vialidad a través de programas de apoyo financiero con el Banco del Estado y otros.
- Regulación del sistema de transporte y comunicación.

### ***AMBIENTE:***

- Manejar y conservar los recursos naturales.
- Ejecutar el programa productivo de forestación, reforestación y protección con madera comercial en alianza con el MAGAP.
- Implementar viveros forestales, frutales y ornamentales en lugares estratégicos del cantón Mira.
- Ampliar el servicio de manejo de residuos sólidos a la zona rural.
- Promover políticas ambientales que aseguren el buen vivir de los habitantes del cantón.
- Promover la creación de un fondo ambiental cantonal.

### ***DEPORTE Y RECREACIÓN:***

- Complementación del complejo deportivo municipal.
- Construir el nuevo estadio olímpico Ciudad de Mira.
- Crear escuelas deportivas en diferentes disciplinas.
- Otorgar incentivos a deportistas destacados del cantón.
- Construir el parque recreacional Las Parcelas.
- Construir parques recreacionales y áreas verdes.

### ***PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO LOCAL:***

- Fortalecer y promover el desarrollo local a través de una activa participación ciudadana.

- Crear espacios de capacitación y apoyo a niños, niñas y adolescentes a través del concejo cantonal y junta de protección de derechos.
- Realizar un estudio socioeconómico del Cantón Mira.
- Actualizar la planificación del desarrollo local a través de la evaluación y actualización de los planes de desarrollo parroquiales y cantonal en concordancia con el plan de desarrollo provincial, regional y nacional.
- Promover e implementar mecanismos de rendición de cuentas y gestión transparente.

### ***SEGURIDAD CIUDADANA:***

- Crear el cuerpo de bomberos del cantón Mira.
- Implementar sistemas de seguridad en puntos críticos del cantón.

### ***ORDENAMIENTO TERRITORIAL:***

- Elaborar el plan de ordenamiento territorial y el plan de uso de suelos.
- Implementar un plan de lotización popular urbano y rural.

## **7. Fuentes de Financiamiento.**

La presente propuesta de trabajo se lograra ejecutar primeramente con:

- a) La base de recursos económicos propios generados por la institución municipal a través de impuestos, tasas, contribuciones especiales de mejoras, multas, intereses, servicios, arriendos, entre otros.
- b) Recursos provenientes del Gobierno Central a favor de la Municipalidad.
- c) Recursos provenientes de entidades descentralizadas y autónomas.
- d) Alianzas estratégicas y convenios celebrados con organismos cooperantes nacionales e internacionales, públicos y/o privados.
- e) Acuerdos interinstitucionales.
- f) Aporte comunitario a través de la participación ciudadana y sus contrapartes.
- g) Créditos.



- h) Aportes de la empresa privada y donaciones provenientes de personas naturales o jurídicas, públicas o privadas, nacionales e internacionales.

Finalmente todo el trabajo y logro de lo propuesto, será ejecutado de manera articulada, coordinada e integrada con las juntas parroquiales, el gobierno provincial, mancomunidad de municipios, el gobierno regional autónomo descentralizado y el gobierno central.

## **8. Aspectos Legales.**

Esta propuesta esta enmarcada en:

- a) La Constitución Política de la República del Ecuador.
- b) La Ley de Régimen Municipal.
- c) La Ley de Elecciones y demás Leyes que permiten el desarrollo de los territorios.

***Fausto Ruiz Quinteros***  
***ALCALDE***